

Contextualización: UD11 antes-después. 10 sesiones. MAY. Cal Análisis clase. FIN RETO 3

Objetivos: UD con Gnrles y Competencias (relación con ACbR). Ras-CEs (contenidos y mín). UD y OGR

Objetivos	Competencias
c i j k m l	a c g i q m n ñ p r y v
RAs	CEs (concreción)
5.- <u>Instala</u> SW utilizando una imagen almacenada en un <u>soporte de m^a</u> y <u>justificando</u> el procedimiento	5.a) diferencia entre una instalación estándar y una preinstalación de SW. 5.b.1 configurar diferentes BIOS para secuencias de arranque y otras. 5.c) inicializado equipos desde distintos soportes de memoria auxiliar. 5.d) Se han realizado imágenes de una preinstalación de software. 5.e) restaurado imágenes sobre el disco fijo desde distintos soportes. 5.f.1 imágenes de una preinstalación de SW con <i>unicast</i> y <i>multicast</i>.

Contenidos: infografía a alumnos y Reto X

Planificación: RyP Explicar Rueda gnral. **Parámetros:** Ej SAT y luego UD

- | | | |
|------------------------------|--------------------------|-------------------------|
| 1.- Problema | 5.- Alternativas | 9.- Ejecutar acciones |
| 2.- -> RETO | 6.- Presentar propuestas | 10.- Exponer resultados |
| 3.- Parámetros | 7.- Selección propuestas | 11.- Evaluar |
| 4.- Obtener y organizar info | 8.- Plan de acciones | |

De los RA => CEs (concreciones) => **Parámetros** (dividir en más pequeños) => Preguntas (aspectos clave para adquirir la competencia) => Actividades con resultados medibles => Producto => genere Evidencias (¿evaluar?)

Cooperativo: colaborativo en resolución incidencias. Manteles. Batallas.

Secuenciación: Conceptos: Img vs Copias, tipos, SW y EJs (1), BIOS: sec y simular (1), 6^a INC (6), Informe + SOL (2). **Documentos SAT**

Evaluación: Qué, cuándo, cómo **Calific** + **Rúbrica Reto X** + **GNRAL**

RECUP-Refuerzo

Medidas apoyo: **Decreto** art 14 ACbR inclusiva e igualitaria. Detectar conflictos -> prevención, detección e intervención (orientador/a) **Auto y Co+Contrato+Nom**. Art 15 -> ACbR ID y desarrolla potencial, previene abandono, integra social-emocional.

Agradecimientos y Despedida