

Contextualización: UD4 antes y después. 11 sesiones. NOV. Cal Análisis de la clase. RETO 1.

Objetivos: UD con Gnrles y Competencias (relación con ACbR). Ras-CEs (contenidos y mín). UD y OGR

Objetivos	Competencias
a b i j k l	a c j k l q m n ñ p r y v
RAs	CEs (concreción)
<p>1.- Selecciona los componentes, funciones y comparando distintos fabricantes.</p> <p>2.- Ensambla un equipo microinformático, interpretando planos e instrucciones del fabricante aplicando técnicas de montaje.</p>	<p>1.a) bloques que componen un equipo microinformático y sus funciones.</p> <p>1.a.2 importancia de cada bloque según el tipo de funciones que realice el ordenador</p> <p>1.g.1 discos y controladoras, características, elegir entre los discos duros actuales.</p> <p>1.g.2 características de interfaces de conexión de dispositivos de almacenamiento.</p> <p>1.g.3 diferencias entre discos mecánicos y estado sólido, ventajas y desventajas.</p> <p>1.g.4 almacenamiento auxiliar CD, DVD, Blu-ray, tarjetas y pendrives características.</p> <p>1.i.1 tarjetas de expansión y características: gráficas, sonido, red, multimedia.</p> <p>1.j.1 drivers, cables, utilidades y documentación asociados a los componentes tratados.</p> <p>2.e.1 prácticas de conexión en PB de dispositivos de almacenamiento con IDE y SATA.</p> <p>2.e.2 práctica de ensamblado de tarjetas de expansión en ranuras de placa base.</p>

Contenidos: infografía a alumnos y Reto X

Planificación: RYP Explicar Rueda gnral. **Parámetros:** Ej SAT y luego UD -> Preguntas -> Actividades.

- | | | |
|------------------------------|--------------------------|-------------------------|
| 1.- Problema | 5.- Alternativas | 9.- Ejecutar acciones |
| 2.- -> RETO | 6.- Presentar propuestas | 10.- Exponer resultados |
| 3.- Parámetros | 7.- Selección propuestas | 11.- Evaluar |
| 4.- Obtener y organizar info | 8.- Plan de acciones | |

De los RA => CEs (concreciones) => **Parámetros** (dividir en más pequeños) => Preguntas (aspectos clave para adquirir la competencia) => Actividades con resultados medibles => Producto => genere Evidencias (evaluar?)

Cooperativo: Apuntes cooperativos Almacenamiento Aux y Batallas de componentes

Secuenciación: HDs (2) e Interfaces (1) + Reconocer, AUX (1), Batalla (1), Expansión (2), Ensamblar (1), RETO (3).

Otras actividades: Cuestionario tarjetas gráficas. Velocidades HD y USBs. Vídeo HD por dentro

Evaluación: Qué, cuándo y cómo Calific Rúbrica Reto X y Prueba GNRAL RECUP y refuerzo.

Medidas apoyo: Decreto art 14 ACbR inclusiva e igualitaria. Detectar conflictos -> prevención, detección e intervención (orientador/a) Auto y Co+Contrato+Nom. Art 15 -> ACbR id y desarrolla potencial, previene abandono, integra social y emocional. **Agradecimientos y Despedida**