

**Contextualización:** UD6 antes y después. 10 sesiones. DIC. Cal Análisis clase. Inicio RETO 2.

**Objetivos:** UD con Gnrles y Competencias (relación con ACbR). Ras-CEs (contenidos y mín). UD y OGR

Objetivos	Competencias
b n l	b c h o m n ñ p r y v
RAs	CEs (concreción)
8.- Cumple las <u>normas de PRL</u> y de <u>protección ambiental</u> , identificando los <u>riesgos</u> asociados, las medidas y equipos para <u>prevenirlos</u> .	<b>8.a) riesgos, nivel peligrosidad manipular materiales, herramientas...</b> 8.b) Se han operado las máquinas respetando las normas de seguridad. 8.c) causas frecuentes de accidentes en manipular materiales, herramientas, máquinas. <b>8.d) seguridad de máquinas y EPI para operaciones de montaje y mantenimiento.</b> 8.e) Relación de manipular materiales, herramientas y con medidas de seguridad y EPI. 8.f) posibles fuentes de contaminación del entorno ambiental. 8.g.1 clasificado residuos según material hardware y software disponible en el taller. 8.g.2 normativa y puntos de reciclaje cercanos al centro y a sus lugares de residencia. <b>8.h) orden y limpieza de instalaciones y equipos como 1er prevención de riesgos.</b>

**Contenidos:** infografía a alumnos y Reto X

**Planificación:** RyP Explicar Rueda gnral. **Parámetros:** Ej SAT y luego UD -> Preguntas -> Actividades.

- |                              |                          |                         |
|------------------------------|--------------------------|-------------------------|
| 1.- Problema                 | 5.- Alternativas         | 9.- Ejecutar acciones   |
| 2.- -> RETO                  | 6.- Presentar propuestas | 10.- Exponer resultados |
| 3.- Parámetros               | 7.- Selección propuestas | 11.- Evaluar            |
| 4.- Obtener y organizar info | 8.- Plan de acciones     |                         |

De los RA => CEs (concreciones) => **Parámetros** (dividir en más pequeños) => Preguntas (aspectos clave para adquirir la competencia) => Actividades con resultados medibles => Producto => genere Evidencias (evaluar?)

**Cooperativo:** Manteles para VIDEO Batallas de PRL

**Secuenciación:** PRL aplicado MME (2), Doc Preventivo (2), MedioAmbiente (1), Doc CTC (1) + Doc Reciclaje HW + Actividad y Debate (2), RETO (2).

**Otras actividades:** Plan de prevención (FOL), ejercicios EVAL Riesgos (FOL).

**Evaluación:** Qué, cuándo y cómo Calific + Rúbrica Reto X y Prueba GNRAL RECUP y refuerzo.

**Medidas apoyo:** Decreto art 14 ACbR inclusiva e igualitaria. Detectar conflictos -> prevención, detección e intervención (orientador/a) Auto y Co+Contrato+Nom. Art 15 -> ACbR id y desarrolla potencial, previene abandono, integra social y emocional. **Agradecimientos y Despedida**