

Contextualización: UD's antes y después. ___ sesiones. Mes. **Cal** **Análisis** de la clase. Orden respecto a Retos.

Objetivos: UD con Gnrals y Competencias (relación con **ACbR**). RAs y CEs (contenidos y mínimos). **UD y OCR**
Copiar tabla de la PD

Objetivos	Competencias
RAs	CEs (concreción)

Contenidos: infografía a alumnos **entregar** y Reto X **entregar**

Planificación: **RyP** Explicar PASOS **Rueda** gnral. **Parámetros:** Ej SAT y luego UD -> Preguntas -> Actividades.

- | | | |
|------------------------------|--------------------------|-------------------------|
| 1.- Problema | 5.- Alternativas | 9.- Ejecutar acciones |
| 2.- -> RETO | 6.- Presentar propuestas | 10.- Exponer resultados |
| 3.- Parámetros | 7.- selección prop. | 11.- Evaluar |
| 4.- Obtener y organizar info | 8.- Plan de acciones | |

De los RA => CEs (concreciones) => Parámetros (dividir en más pequeños) => Preguntas (aspectos clave para adquirir la competencia) => Actividades con resultados medibles => Producto => genere Evidencias (evaluar?)

Cooperativo: batallas, manteles, cabezas numeradas, tribunal de expertos. **Batallas** **Según la UD**

Otras actividades: **Según la UD, explicar y entregar impresas**

Secuenciación: referir a infografía ppal y **copiar info según la UD**

Evaluación: Qué, cuándo y cómo **Calific** **Según la UD, explicar** Rúbrica Reto X **entregar** Prueba gnral **entregar** Otras actividades calificadas **Según la UD, explicar** **Recuperación y refuerzo, extraordinaria.**

Medidas apoyo: art 14 ACbR inclusiva e igualitaria. Auto y Co+Contrato+Nom **entregar** Detectar conflictos -> prevención, detección e intervención (orientador/a). Art 15 -> ACbR id y desarrolla potencial, previene abandono, integra social y emocional.