

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	RETO 1					RETO 2			RETO 3			UD12	%	CE	RA	RETO 1	RETO 2	RETO 3
		UD1	UD2	UD3	UD4	UD5	UD6	UD7	UD8	UD9	UD10	UD11							
R.A.1 Selecciona los componentes de integración de un equipo microinformático estándar, describiendo sus funciones y comparando prestaciones de distintos fabricantes.	a	50%	20%	20%	10%									100%	a	R.A.1	50%	0%	0%
	b	75%	25%											100%	b		25%	0%	0%
	c			100%										100%	c		100%	0%	0%
	d			100%										100%	d		100%	0%	0%
	e		85%	15%										100%	e		100%	0%	0%
	f		25%			75%								100%	f		100%	0%	0%
	g			25%	75%									100%	g		100%	0%	0%
	h		25%	10%		65%								100%	h		100%	0%	0%
	i				100%									100%	i		100%	0%	0%
	j		25%	25%	25%	25%								100%	j		75%	0%	0%
																	<b>85%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	RETO 1					RETO 2			RETO 3			UD12	%	CE	RA	RETO 1	RETO 2	RETO 3
		UD1	UD2	UD3	UD4	UD5	UD6	UD7	UD8	UD9	UD10	UD11							
R.A.2 Ensambla un equipo microinformático, interpretando planos e instrucciones del fabricante aplicando técnicas de montaje.	a						75%	25%						100%	a	R.A.2	0%	100%	0%
	b						75%	25%					100%	b	0%		100%	0%	
	c						75%	25%					100%	c	0%		100%	0%	
	d			25%			50%	25%					100%	d	25%		75%	0%	
	e			10%	25%		40%	25%					100%	e	35%		65%	0%	
	f						75%	25%					100%	f	0%		100%	0%	
	g						75%	25%					100%	g	0%		100%	0%	
	h						75%	25%					100%	h	0%		100%	0%	
																	<b>8%</b>	<b>93%</b>	<b>0%</b>

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	RETO 1					RETO 2			RETO 3			UD12	%	CE	RA	RETO 1	RETO 2	RETO 3
		UD1	UD2	UD3	UD4	UD5	UD6	UD7	UD8	UD9	UD10	UD11							
R.A.3 Mide parámetros eléctricos, identificando el tipo de señal y relacionándola con sus unidades características.	a									100%				100%	a	R.A.3	0%	0%	100%
	b									100%				100%	b		0%	0%	100%
	c									100%				100%	c		0%	0%	100%
	d					100%								100%	d		100%	0%	0%
	e					50%				50%				100%	e		50%	0%	50%
	f									100%				100%	f		0%	0%	100%
	g									100%				100%	g		0%	0%	100%
	h									100%				100%	h		0%	0%	100%
																	<b>19%</b>	<b>0%</b>	<b>81%</b>

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	RETO 1					RETO 2			RETO 3			UD12	%	CE	RA	RETO 1	RETO 2	RETO 3
		UD1	UD2	UD3	UD4	UD5	UD6	UD7	UD8	UD9	UD10	UD11							
R.A.4 Mantiene equipos informáticos interpretando las recomendaciones de los fabricantes y relacionando las disfunciones con sus causas.	a									100%				100%	a	R.A.4	0%	0%	100%
	b									100%				100%	b		0%	0%	100%
	c									100%				100%	c		0%	0%	100%
	d									100%				100%	d		0%	0%	100%
	e									100%				100%	e		0%	0%	100%
	f									100%				100%	f		0%	0%	100%
	g									100%				100%	g		0%	0%	100%
																	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>100%</b>

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	RETO 1					RETO 2			RETO 3			UD12	%	CE	RA	RETO 1	RETO 2	RETO 3
		UD1	UD2	UD3	UD4	UD5	UD6	UD7	UD8	UD9	UD10	UD11							
R.A.5 Instala software en un equipo informático utilizando una imagen almacenada en un soporte de memoria y justificando el procedimiento a seguir.	a	Se ha reconocido la diferencia entre una instalación estándar y una preinstalación de software.										100%		100%	a	R.A.5	0%	0%	100%
	b	Se han identificado y probado las distintas secuencias de arranque configurables en la placa base.										100%		100%	b		0%	0%	100%
	c	Se han inicializado equipos desde distintos soportes de memoria auxiliar.										100%		100%	c		0%	0%	100%
	d	Se han realizado imágenes de una preinstalación de software.										100%		100%	d		0%	0%	100%
	e	Se han restaurado imágenes sobre el disco fijo desde distintos soportes.										100%		100%	e		0%	0%	100%
	f	Se han descrito las utilidades para la creación de imágenes de partición/disco.										100%		100%	f		0%	0%	100%
																	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>100%</b>

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	RETO 1					RETO 2			RETO 3			UD12	%	CE	RA	RETO 1	RETO 2	RETO 3
		UD1	UD2	UD3	UD4	UD5	UD6	UD7	UD8	UD9	UD10	UD11							
R.A.6 Reconoce nuevas tendencias en el ensamblaje de equipos microinformáticos describiendo sus ventajas y adaptándolas a las características de uso de los equipos.	a	Se han reconocido las nuevas posibilidades para dar forma al conjunto chasis-placa base.		25%			25%					25%		100%	a	R.A.6	50%	25%	0%
	b	Se han descrito las prestaciones y características de algunas de las plataformas semiensambladas («barebones») más representativas del momento.										75%		100%	b		25%	0%	0%
	c	Se han descrito las características de los ordenadores de entretenimiento multimedia (HTPC), los chasis y componentes específicos empleados en su ensamblado.										100%		100%	c		0%	0%	0%
	d	Se han descrito las características diferenciales que demandan los equipos informáticos empleados en otros campos de aplicación específicos.										100%		100%	d		0%	0%	0%
	e	Se ha evaluado la presencia de la informática móvil como mercado emergente, con una alta demanda en equipos y dispositivos con características específicas: móviles, PDA, navegadores, entre otros.										25%		75%	e		0%	25%	0%
	f	Se ha evaluado la presencia del «modding» como corriente alternativa al ensamblado de equipos microinformáticos.										100%		100%	f		0%	0%	0%
																	<b>13%</b>	<b>8%</b>	<b>0%</b>

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	RETO 1					RETO 2			RETO 3			UD12	%	CE	RA	RETO 1	RETO 2	RETO 3
		UD1	UD2	UD3	UD4	UD5	UD6	UD7	UD8	UD9	UD10	UD11							
R.A.7 Mantiene periféricos, interpretando las recomendaciones de los fabricantes de equipos y relacionando disfunciones con sus causas.	a	Se han identificado y solucionado problemas mecánicos en periféricos de impresión estándar.										100%		100%	a	R.A.7	0%	0%	100%
	b	Se han sustituido consumibles en periféricos de impresión estándar.										100%		100%	b		0%	0%	100%
	c	Se han identificado y solucionado problemas mecánicos en periféricos de entrada.										100%		100%	c		0%	0%	100%
	d	Se han asociado las características y prestaciones de los periféricos de captura de imágenes digitales, fijas y en movimiento con sus posibles aplicaciones.										100%		100%	d		0%	0%	100%
	e	Se han asociado las características y prestaciones de otros periféricos multimedia con sus posibles aplicaciones.										100%		100%	e		0%	0%	100%
	f	Se han reconocido los usos y ámbitos de aplicación de equipos de fotocopiado, impresión digital profesional y filmado.										100%		100%	f		0%	0%	100%
	g	Se han aplicado técnicas de mantenimiento preventivo a los periféricos.										100%		100%	g		0%	0%	100%
																	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>100%</b>

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	RETO 1					RETO 2			RETO 3			UD12	%	CE	RA	RETO 1	RETO 2	RETO 3
		UD1	UD2	UD3	UD4	UD5	UD6	UD7	UD8	UD9	UD10	UD11							
R.A.8 Cumple las normas de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental, identificando los riesgos asociados, las medidas y equipos para prevenirlos.	a	Se han identificado los riesgos y el nivel de peligrosidad que suponen la manipulación de los materiales, herramientas, útiles, máquinas y medios de transporte.					50%	15%	15%	10%	10%			100%	a	R.A.8	0%	80%	20%
	b	Se han operado las máquinas respetando las normas de seguridad.					50%	15%	15%	10%	10%			100%	b		0%	80%	20%
	c	Se han identificado las causas más frecuentes de accidentes en la manipulación de materiales, herramientas, máquinas de corte y conformado, entre otras.					50%	15%	15%	10%	10%			100%	c		0%	80%	20%
	d	Se han descrito los elementos de seguridad (protecciones, alarmas, pasos de emergencia, entre otros) de las máquinas y los equipos de protección individual (calzado, protección ocular, indumentaria, entre otros) que se deben emplear en las distintas operaciones de montaje y mantenimiento.					50%	15%	15%	10%	10%			100%	d		0%	80%	20%
	e	Se ha relacionado la manipulación de materiales, herramientas y máquinas con las medidas de seguridad y protección personal requeridos.					50%	15%	15%	10%	10%			100%	e		0%	80%	20%
	f	Se han identificado las posibles fuentes de contaminación del entorno ambiental.					100%							100%	f		0%	100%	0%
	g	Se han clasificado los residuos generados para su retirada selectiva.					100%							100%	g		0%	100%	0%
	h	Se ha valorado el orden y la limpieza de instalaciones y equipos como primer factor de prevención de riesgos.					50%	15%	15%	10%	10%			100%	h		0%	80%	20%
																	<b>0%</b>	<b>85%</b>	<b>15%</b>